

## **Uchwała Nr 1/4/2020/2021**

### **Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. dra Emila Kowalczyka**

#### **w Lipnicy Wielkiej**

**z dnia 04.11.2020 r.**

### **w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. dra Emila Kowalczyka w Lipnicy Wielkiej**

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej im. dra Emila Kowalczyka w Lipnicy Wielkiej wprowadza się następujące zmiany:

- 1) zaktualizowano podstawę prawną statutu;
- 2) zmieniono numerację rozdziałów z rzymskiej na arabską zgodnie z techniką prawodawczą;
- 3) w całym dokumencie poprawiono interpunkcje zgodnie z techniką prawodawczą – zamieniono „przecinki” na „średniki”;
- 4) w § 2:
  - a) do ust. 4 dodano zapis: „z siedzibą w Lipnicy Wielkiej, 34-483 Lipnica Wielka na Orawie 518.”,
  - b) po ust. 10 dodano ust. 11 w brzmieniu:

„11. Przy szkole działa zespół „Dziecięcy Zespół Regionalny ORAWIANIE im. Heródka” założony przez dra Emila Kowalczyka – patrona szkoły.”;
- 5) w § 3:
  - a) ust. 2 zmienia swoje brzmienie na:

„2. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności: Ustawy Prawo Oświatowe i Ustawy o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka, uwzględniając treści zawarte w Programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.”,
  - b) po ust. 6 dodano ust. 7 w brzmieniu:

„7. W ramach pielęgnowania tradycji regionalnej oraz przekazywania spuścizny kulturowej swoich przodków, poprzez działalność Dziecięcego Zespołu ORAWIANIE, szkoła umożliwi uczniom naukę gry na instrumentach ludowych,

śpiewu, tańca, poznanie zwyczajów przodków, a także uczestniczenia w różnego rodzaju warsztatach związanych z kulturą regionu”;

6) w § 4 w ust. 5 dodano pkt 15 w brzmieniu:

„15) przybliży tradycję i kulturę regionu, poprzez funkcjonowanie przy szkole dziecięcego Zespołu ORAWIANIE.”;

7) w § 8 ust. 2 zastąpiono wyraz „pkt.” na „ust.”;

8) § 11 otrzymuje nowe brzmienie:

„1. Szkoła z własnej inicjatywy prowadzi eksperyment pedagogiczny zwany dalej „eksperymentem”.

2. Eksperyment pedagogiczny polega na modyfikacji istniejących lub wdrożeniu nowych działań w procesie kształcenia, z zastosowaniem nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych lub wychowawczych.

3. Dyrektor szkoły zapewnia warunki kadrowe i organizacyjne, niezbędne do realizacji planowanych działań.

4. W przypadku, gdy eksperyment wymaga nakładów finansowych, dyrektor szkoły zwraca się o odpowiednie środki finansowe do organu prowadzącego szkołę.

5. Udział nauczycieli w eksperymencie jest dobrowolny.

6. Celem eksperymentu pedagogicznego realizowanego w szkole, jest rozwijanie kompetencji wiedzy uczniów oraz nauczycieli.

7. Eksperymenty mogą dotyczyć:

1) programów nauczania-zarówno w obrębie poszczególnych przedmiotów, jak i bloków przedmiotowych;

2) metod nauczania;

3) oceniania uczniów;

4) sposobów organizowania klasy, lekcji i szkoły;

5) relacji: uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic;

6) rozwiązywania problemów wychowawczych;

7) doskonalenia nauczycieli.

8. Eksperyment pedagogiczny przeprowadzany jest pod opieką jednostki naukowej w rozumieniu odrębnych przepisów prawa.

9. Prowadzenie Eksperymentu pedagogicznego w szkole, wymaga zgody MEN (Ministra Edukacji Narodowej). Dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej i po uzyskaniu opinii Rady Rodziców, występuje do MEN z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie tego eksperymentu.

10. Wniosek, o którym mowa w ust. 9 składa się za pośrednictwem Kuratora Oświaty.

11. W przypadku, kiedy eksperyment pedagogiczny wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, do wniosku dołącza się pisemną zgodę organu prowadzącego szkołę na finansowanie planowanych działań.

12. Dyrektor szkoły, bezpośrednio po zakończeniu eksperymentu pedagogicznego przekazuje MEN sprawozdanie z jego przeprowadzenia wraz z opinią jednostki naukowej, która sprawuje opiekę nad przebiegiem tego eksperymentu.

13. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 12 przekazywane jest także organowi prowadzącemu oraz organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny.”;

9) w § 12 po ust. 1 dodaje się ust. 2 do 24 w brzmieniu:

- „2. W szkole obowiązuje instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zgodnie z którą przeprowadza się próbną ewakuację uczniów i pracowników.
3. Wychowawcy oddziałów mają obowiązek zapoznać uczniów z zasadami ewakuacyjnymi obowiązującymi w szkole.
4. W celu koordynacji prawidłowego przebiegu działań, o których mowa w ust. 2, dyrektor szkoły powołuje spośród nauczycieli koordynatora do spraw bezpieczeństwa, do którego zadań należy:
  - 1) integrowanie działań nauczycieli, uczniów i rodziców w zakresie bezpieczeństwa;
  - 2) współpraca ze środowiskiem;
  - 3) pomoc nauczycielom w nawiązaniu kontaktów z odpowiednimi służbami;
  - 4) koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa.
5. Szkoła w swej działalności przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny obowiązujących w jednostkach oświatowych. Przestrzeganie przepisów BHP podlega kontroli wewnętrznej i zewnętrznej zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego kontrolowania miejsca prowadzenia zajęć, w przypadku zagrożenia opuszcza wraz z uczniami miejsce zagrożenia i powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz odpowiednie służby.
7. Nauczyciel nie może przystąpić do prowadzenia zajęć zanim zagrożenie nie zostanie usunięte.
8. Do zagrożeń zalicza się w szczególności: pęknięte lub rozbite szyby, odsłonięte przewody elektryczne, ostre przedmioty, uszkodzone sprzęty, narzędzia itp.
9. W miejscach przeznaczonych do zajęć wychowania fizycznego, na placu zabaw i boisku szkolnym oraz w innych miejscach, w których prowadzone są zajęcia ruchowe, nauczyciel kontroluje sprawność sprzętu przed rozpoczęciem zajęć, dba o prawidłową organizację pracy, dobiera odpowiednie metody, dostosowuje wymagania i formy zajęć do możliwości fizycznych i zdrowotnych uczniów. Podczas ćwiczeń na przyrządach uczniowie są asekurowani przez nauczyciela. Pod nieobecność nauczyciela, uczniowie nie mogą przebywać w miejscu przeznaczonym do zajęć wychowania fizycznego oraz nie wolno wydawać uczniom sprzętu sportowego.
10. Na pierwszych zajęciach roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z obowiązującym regulaminem korzystania z pomieszczeń przeznaczonych do zajęć wychowania fizycznego, sprzętu sportowego i boiska szkolnego.
11. Nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania fizycznego mają obowiązek zapoznania się z informacją dotyczącą stanu zdrowia ucznia przekazaną przez rodziców.
12. Przed wyjazdem na zawody sportowe nauczyciel ma obowiązek każdorazowo uzyskać pisemną zgodę rodziców wraz z oświadczeniem, że nie ma przeciwwskazań zdrowotnych do wysiłku fizycznego. Zgody rodziców przechowywane są do zakończenia roku szkolnego w dokumentacji nauczyciela organizującego zawody.
13. Dyrektor kierując się bezpieczeństwem uczniów, może (za zgodą organu prowadzącego) zawiesić zajęcia na czas określony, z powodu wystąpienia złych

warunków atmosferycznych lub innych zdarzeń, które mogą zagrozić ich zdrowiu.

14. W przypadku gdy rodzice będą mieli problem z zapewnieniem dziecku opieki w czasie zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 13 szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć opiekuńczo-wychowawczych, z zastrzeżeniem ust. 15.
15. Szkoła nie ma obowiązku zapewnienia opieki dzieciom w czasie zawieszenia zajęć w szkole spowodowanym koniecznością odizolowania społeczności szkolnej w wyniku zagrożenia epidemicznego.
16. Dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownicy jednostki mają obowiązek kontrolowania osób wchodzących na teren szkoły.
17. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń przebywający na terenie szkoły znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, nauczyciel niezwłocznie zawiadamia dyrektora szkoły lub wicedyrektora, który w trybie natychmiastowym zgłasza ten fakt policji oraz zawiadamia rodziców ucznia.
18. W szkole obowiązuje zakaz opuszczania terenu szkoły przez uczniów w czasie przerw, zajęć edukacyjnych i zajęć dodatkowych w godzinach, w których zgodnie z planem powinni przebywać na terenie szkoły.
19. Za teren szkoły rozumie się również plac przed szkołą i boisko szkolne.
20. Uczniowie mogą wychodzić podczas przerw na plac przed szkołą, kiedy zezwalają na to warunki atmosferyczne.
21. Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.
22. Uczniów, którzy mają pisemne zgody rodziców na samodzielny powrót do domu po zakończeniu zajęć obowiązuje niezwłocznie opuszczenie terenu szkoły.
23. Szkoła posiada programy chroniące przed treściami niepożądanymi w internecie.
24. W szkole funkcjonują procedury bezpieczeństwa stanowiące odrębną dokumentację szkoły.”;

10) w § 13 w ust. 12 pkt 11:

- a) wykreśla się wyraz „asystenta”,
- b) po wyrazie „nauczyciela” dodaje się wyrazy „współorganizującego kształcenie”;

11) w § 14:

- a) w ust. 4 zdanie: ” Nauczyciel wyznaczony przez dyrektora realizuje następujące zadania z doradztwa zawodowego:” zastępuje się zdaniem „W zakresie doradztwa zawodowego nauczyciel – doradca zawodowy – realizuje następujące zadania:”,
- b) po ust. 4 dodano ust. 5 w brzmieniu:

„5. Doradztwo zawodowe w szkole jest realizowane:

- 1) w klasach I – VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu ogólnego, które obejmują w swoich treściach orientację zawodową, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień;
- 2) w klasach VII – VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu ogólnego, które mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania

ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych, a także informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;

- 3) w oddziale przedszkolnym, podczas zajęć edukacyjnych, zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego, które obejmują preorientację zawodową, czyli przede wszystkim zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.”;

12) w § 15:

a) w ust. 1 pkt 1 po wyrazie „wspieranie” dodaje się wyraz „indywidualnego”,

b) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„9. Oddział przedszkolny umożliwiania dzieciom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej, które realizowane jest poprzez:

- 1) wychowawczo-edukacyjne zajęcia grupowe;
- 2) organizację imprez i uroczystości w oddziale przedszkolnym o charakterze patriotycznym;
- 3) udział w uroczystościach świąt państwowych i religijnych;
- 4) udział w ważnych dla środowiska lokalnego i regionu wydarzeniach;
- 5) możliwość nauki gry na instrumentach ludowych, śpiewu, tańca, poznanie zwyczajów przodków a także uczestniczenie w warsztatach związanych kulturą regionu, dzięki działalności Dziecięcego Zespołu Regionalnego ORAWIANIE funkcjonującego przy szkole.”;

13) w § 18:

a) w pkt 2 zastępuje się wyraz „pkt.” na wyraz „ust.”,

b) w pkt 6 cyfrę rzymską „IV” zastępuje się cyfrą arabską „4”,

c) w pkt 7 po wyrazie „§ 23” dodaje się wyraz „ust. 6 i 7”;

14) w § 19:

a) w ust. 3 zastępuje się wyraz „pkt.” wyrazem „ust.”,

b) w ust. 4 zastępuje się wyraz „pkt.” wyrazem „ust.”;

15) w § 22 w podtytule wykreśla się literę „Z”;

16) w § 23:

a) w ust. 4 zmieniono numerację literową (a – k) na punktową (1 – 11),

b) w ust. 11 zastępuje się wyrazy „upośledzeniem umysłowym” na wyrazy „niepełnosprawnością intelektualną”;

c) w ust. 13 zastępuje się wyrazy „upośledzeniem umysłowym” na wyrazy „niepełnosprawnością intelektualną”;

17) w § 24 wyliczenia pkt 1 otrzymują nowe brzmienie:

- „a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania,
- b) wykonuje zadania o zwiększonym stopniu trudności, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) samodzielnie i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- d) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.”;

18) w § 26 w ust. 5 wykreślono wyrazy „zajęć komputerowych”;

19) w § 27:

- a) w ust. 1 zmieniono numerację literową (a – d) na punktową (1 – 4),
- b) w ust. 2 zastępuje się wyraz „upośledzeniem” na wyrazy „niepełnosprawnością intelektualną”;

20) w § 29 ust. 4:

- a) wyrazy w wyliczeniu: „ 0% - 30 % niedostateczny” zastępuje się „0% - 29% niedostateczny
- b) wyrazy w wyliczeniu „31% - 50% dopuszczający” zastępuje się „30% - 49% dopuszczający”
- c) wyrazy w wyliczeniu „51% - 70 dostateczny” zastępuje się „50% - 69% dostateczny”
- d) wyrazy w wyliczeniu „71% - 90% dobry” zastępuje się „70% - 89%- dobry”
- e) wyrazy w wyliczeniu „91% - 99% bardzo dobry” zastępuje się „90% - 97% bardzo dobry”,
- f) zdanie w wyliczeniu „100% + zadanie dodatkowe celujący” zastępuje się „98% - 100% celujący”;

21) w § 30:

- a) w ust. 2 zastępuje się wyrazy „Ocena z zachowania” na wyrazy „Ocena zachowania”,

- b) w ust. 5 zastępuje się wyrazy „Ocenę z zachowania” na wyrazy „Ocenę zachowania”,
- c) w ust. 6 zastępuje się wyrazy „Ocena z zachowania” na wyrazy „Ocena zachowania”,
- d) w ust.7 zastępuje się wyrazy „oceny z zachowania” na wyrazy „oceny zachowania”,
- e) w ust. 8 pkt 4 lit. e wyraz „oddziałuje” zastępuje się wyrazem „wpływa”,
- f) w ust. 10 zastępuje się wyrazy „Ocenę z zachowania” na wyrazy „Ocenę zachowania”,
- g) w ust. 13 zastępuje się wyrazy „ocena z zachowania” na wyrazy „ocena zachowania”,
- h) w ust. 14 zastępuje się wyrazy „ocen z zachowania” na wyrazy „ocen zachowania”,
- i) w ust. 15 zastępuje się wyrazy „ocenie z zachowania” na wyrazy „ocenie zachowania”,
- j) w ust. 17:
  - zastępuje się wyrazy „oceny z zachowania” na wyrazy „oceny zachowania”,
  - zastępuje się cyfrę rzymską „IV” na cyfrę arabską „4”;

22) po § 30 dodaje się § 30a w brzmieniu:

„W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z sytuacją określoną w § 53a i kształcenia na odległość, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących zasad:

- 1) ocenianiu podlega w szczególności aktywność uczniów wykazywana podczas kontaktu z nauczycielami;
- 2) ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów prace przesłane do nauczyciela w wyznaczonej formie i na adres mailowy (praca napisana w edytorze tekstu, zdjęcie, film, skan, itp.);
- 3) ocenianiu podlegają dodatkowe, zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez chętnych uczniów.”;

23) w tytule rozdziału 4 zastępuje się wyrazy „z zachowania” na wyraz „zachowania”;

24) w § 31 zastąpiono cyfrę „1” na wyraz „niedostatecznej”;

25) w § 32 poprawiono numerację - ustęp uzyskał punkty 1 i 2;

26) w § 33:

- a) w ust. 3 zastąpiono wyraz „pkt.” na „ust.”,
- b) po ust. 4 dodano ust. 4a do 4f w brzmieniu:

- „4a. Uzyskanie wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązujących i dodatkowych zajęć edukacyjnych umożliwia uczniom test sprawdzający (śródroczny/roczny), który uczniowie piszą w terminie siedmiu dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych.
- 4b. Wartość oceny za test śródroczny/roczny jest zgodna z punktacją ustaloną dla danego testu.
- 4c. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotów: plastyka, informatyka, muzyka, wychowanie fizyczne, będzie zaproponowanie wykonania zadania z zakresu przedmiotu, mając na uwadze predyspozycje ucznia oraz jego zaangażowanie. Rodzaj zadania, jego skala oraz stopień trudności wynika z oceny, jaką uczeń chce uzyskać.
- 4d. Nauczyciel może wziąć pod uwagę przy rozpatrywaniu prośby obiektywne okoliczności, które stwarzają podstawę do umożliwienia uzyskania wyższej niż przewidywana ocena śródroczna/roczna.
- 4e. Ocena z testu sprawdzającego (jeżeli będzie niższa od przewidywanej – nie wpływa na zmianę oceny).
- 4f. Jeżeli uczeń uzyska w wyniku testu sprawdzającego ocenę wyższą – uzyskuje wyższą ocenę klasyfikacyjną śródroczną/roczną.”

c) w ust. 6 zastępuje się wyrazy „oceny z zachowania” na wyrazy „oceny zachowania”;

d) w ust. 7 zastępuje się wyraz „pkt” na wyraz „ust.”;

e) w ust. 8 wyraz „plenarnym” zastępuje się wyrazami „rady pedagogicznej”;

27) w § 34:

a) w ust. 8:

– zastępuje się wyrazy „zajęć artystycznych, zajęć technicznych,” na wyraz „techniki”;

– skreśla się wyraz „zajęć komputerowych”;

b) w ust. 9 zastępuje się wyrazy „pkt. 3 ppkt 2” na wyrazy „ust. 3 pkt 2”;

c) w ust. 11 pkt 1 lit. c zastępuje się wyraz „pkt.” na wyraz „ust.”;

d) w ust. 12 wyraz „pkt.” na wyraz „ust.”;

e) w ust. 13 wyraz „pkt.” na wyraz „ust.”;

f) w ust. 15 wyraz „bdb” zastępuje się wyrazami „bardzo dobrą”;

28) w § 37:

a) w ust. 6:

– po wyrazie „muzyki” wykreśla się wyrazy „zajęć artystycznych”;



- po wyrazie „techniki” wykreśla się wyrazy „zajęć technicznych”,
- po wyrazie „informatyki” wykreśla się przecinek i wyrazy „zajęć komputerowych”,

b) w ust. 8 zastępuje się wyraz „§78” na wyraz „§38”;

29) w § 38:

a) w ust. 4:

- po wyrazie „muzyki” wykreśla się wyrazy „zajęć artystycznych”,
- zastępuje się wyrazy „zajęć technicznych” na wyraz „techniki”,
- po wyrazie „informatyki” wykreśla się wyrazy „zajęć komputerowych”,

b) w ust. 7 zastępuje się wyrazy „w ust. 10” na wyrazy „w ust. 6”,

c) w ust. 9 zastępuje się wyrazy „w ust. 6” na wyrazy „w ust. 8”;

30) w § 39:

a) w ust. 1 zastępuje się wyraz „pkt.” na wyraz „ust.”,

b) w ust. 2 zastępuje się wyrazy „Rozdz. VI” na wyraz § 38 oraz „pkt.” na wyraz „ust.”,

c) w ust. 3 zastępuje się wyraz „pkt.” na wyraz „ust.” oraz zastępuje wyrazy „Rozdz. VI pkt. 12” na wyrazy § 38 ust. 12”,

d) w ust. 6 zastępuje się wyraz „pkt.” na wyraz „ust.”,

e) w ust. 7 zastępuje się wyrazy „upośledzeniem umysłowym” na wyrazy „niepełnosprawnością intelektualną”,

f) w ust. 10 po wyrazie „roczną” wykreśla się wyraz „(semestralna)” oraz po wyrazie „rocznej” wykreśla się wyraz „(semestralnej)”;

31) w § 40 ust. 1 po wyrazie „ósmoklasisty” wykreśla się wyraz „od 2018/2019”;

32) w § 45 dokonuje się poprawy w numeracji punktów;

33) w § 46 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Do podstawowych zadań dyrektora w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków pracy w szkole należy:

- 1) zapewnienie bezpieczeństwa stanu technicznego budynków i urządzeń;
- 2) zapewnienie należytego zaopatrzenia w środki ochrony indywidualnej;

3) dbałość o terminowe realizowanie uprawnień pracowniczych w zakresie płac, odzieży ochronnej i roboczej.”;

34) po § 46 dodaje się § 46a w brzmieniu:

- „1. W szczególnych sytuacjach (np. zagrożenie epidemiczne, stan epidemii), w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły, dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w ramach tej organizacji zadań.
2. Do zadań, o których mowa w ust. 1 należy w szczególności:
  - 1) wyznaczanie zadań nauczycielom i nadzorowanie ich pracy;
  - 2) informowanie zdalne (na stronie internetowej, poprzez dziennik elektroniczny, telefonicznie lub w zwyczajowo przyjęty sposób, niewymagający kontaktów osobistych rodziców uczniów) o najważniejszych zmianach trybu pracy szkoły;
  - 3) ustalanie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz sposób ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia, o którym mowa w § 34 niniejszego Statutu;
  - 4) ustalanie sposobu dokumentowania realizacji zadań szkoły;
  - 5) zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie informacji o formie i terminach tych konsultacji;
  - 6) ustalanie we współpracy z nauczycielami:
    - a) sposobu komunikowania się z uczniami i rodzicami,
    - b) formy przekazywania treści utrwalających wiedzę oraz ilości przekazywanego materiału w danym dniu,
    - c) metody monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
    - d) formy informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach,
    - e) źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie i rodzice mogą korzystać,
    - f) trybu konsultacji ucznia i rodzica z nauczycielem,
    - g) modyfikacji programu nauczania w razie potrzeby.”;

35) w § 52 w ust. 4 zmieniono numerację literową (a-b) na numerację punktową (1-5);

36) po § 53 dodano § 53a w brzmieniu:

- „1. W czasie ograniczenia funkcjonowania jednostki związanego z zagrożeniem epidemicznym nauka w szkole jest realizowana na odległość.
2. W przypadku wystąpienia trudności w organizacji zajęć, dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym, określa inny sposób ich realizowania. O wybranym sposobie informowany jest organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą.
3. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły. Zadania dyrektora w zakresie organizacji zdalnego nauczania określa § 46a Statutu.
4. Kształcenie na odległość to zajęcia prowadzone przez nauczycieli online (w czasie rzeczywistym), indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy też

wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura).

5. Dyrektor szkoły ustala, w jakich godzinach nauczyciela będą pracować zdalnie i komunikować się z uczniami.
6. W przypadku gdy uczeń nie ma możliwości udziału w zajęciach z przyczyn obiektywnych (przebywanie w strefie bez zasięgu Internetu, braku odpowiednich narzędzi do komunikacji zdalnej), informuje o tym swojego wychowawcę.
7. Podczas organizacji kształcenia na odległość dyrektor uwzględnia zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, uwzględniając przy tym zalecenia medyczne odnośnie do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, etap kształcenia uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.
8. Działania w ramach zdalnego nauczania mogą być prowadzone w oparciu m.in. o:
  - 1) materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
  - 2) zintegrowaną platformę edukacyjną;
  - 3) dziennik elektroniczny;
  - 4) komunikację poprzez pocztę elektroniczną;
  - 5) media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
  - 6) lekcje online;
  - 7) programy telewizji publicznej i audycje radiowe;
  - 8) zamieszczone na stronie internetowej szkoły informacje i materiały edukacyjne;
  - 9) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
  - 10) „okienko” w szkole do odbioru prac uczniów itp.;
  - 11) dostarczenie wydrukowanych materiałów do ucznia;
  - 12) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.”;

37) w § 55:

a) w ust. 1 pkt 2

– po wyrazach „dodatkowe zajęcia edukacyjne” dodaje się wyrazy „do których zalicza się:”,

– dodaje się do wyliczenia lit a i b w brzmieniu:

„a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;”,

b) w pkt 3 zastępuje się wyrazy „nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne” na wyrazy „zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;”,

c) w pkt 4:

– zastępuje się zdanie „zajęcia dydaktyczno –wyrównawcze, specjalistyczne i gimnastyki korekcyjnej organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz wspomagające rozwój dzieci” na zdanie „zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym:”,

– dodaje się do wyliczenia lit. a i b w brzmieniu:

„a) dydaktyczno – wyrównawcze,

b) zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej;”,

d) po pkt 4 dodaje się punkt 5 i 6 w brzmieniu:

„5) zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4. ust. 3. ustawy z dnia stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.), organizowane w trybie określonym w tych przepisach;

6) zajęcia edukacyjne, które organizuje dyrektor, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.”;

38) w § 57 w pkt 1 po wyrazie „edukacyjnych” wykreśla się dwukropek i wyrazy „komputerowych i”;

39) w § 58:

a) w ust. 1:

– zastępuje się wyraz „istnieje” na wyrazy „realizowane jest”,

– w pkt 1 po wyrazach „W przypadku dziecka,” wykreśla się zdanie „o którym mowa w ustępie 2b obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego” i zastępuje zdaniem „posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego;”,

– w pkt 2 zastępuje się wyrazy „kończy 10” na wyrazy „kończy 9”,

– w pkt 3 po wyrazie „zasadami” dodaje się wyrazy „o których mowa w ust. 2 niniejszego paragrafu,

b) w ust. 10 po wyrazach „Regulamin spacerów i wycieczek” dodaje się wyrazy „obowiązujących w szkole”;

40) w § 63:

a) w ust. 4 po pkt 3 dodaje się pkt 4 i 5 w brzmieniu:

- „4) rozbudzanie i rozwijanie potrzeb czytelniczych i informacyjnych związanych z nauką szkolną i indywidualnymi zainteresowaniami uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
- 5) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów.”

b) w ust. 5 po pkt 3 dodaje się pkt 4 w brzmieniu:

„4) tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi.”

c) w ust. 8:

- po wyrazach „z odrębnymi przepisami” dodaje się przecinek i wyrazy „które obejmują przede wszystkim.”;
- dodaje się do wyliczenia pkt od 1 do 7 w brzmieniu:
  - „1) gromadzenie zbiorów oraz ich ewidencję – zgodnie z obowiązującymi przepisami;
  - 2) opracowanie biblioteczne zbiorów;
  - 3) selekcję zbiorów i ich konserwację;
  - 4) organizowanie warsztatu informacyjnego;
  - 5) wydzielanie księgozbioru podręcznego;
  - 6) prowadzenie katalogów;
  - 7) udostępnianie zbiorów.”;

41) w § 65:

a) w ust. 1:

- po wyrazie „spożywania” dodaje się wyraz „ciepłych”;
- zastępuje się wyrazy „stołówce szkolnej” na wyrazy „przystosowanym do tego pomieszczeniu – jadalni”;

b) w ust. 2 wyrazy „stołówce szkolnej” zastępuje się wyrazem „szkole”;

42) po § 66 dodaje się § 66a „Opieka zdrowotna w szkole” w brzmieniu:

„Opieka zdrowotna w Szkole

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną w tym stomatologiczną.
2. Profilaktyczną opiekę nad uczniami sprawuje pielęgniarka szkolna.
3. O każdym przypadku wymagającym interwencji przedlekarskiej i lekarskiej niezwłocznie informuje się rodziców.

4. Dyrektor szkoły oraz organ prowadzący zapewnia opiekę stomatologiczną nad uczniami wyznaczając gabinet stomatologiczny, z którym szkoła współpracuje w tym zakresie.
5. Informacja o miejscu sprawowania opieki stomatologicznej jest podawana do wiadomości przez wychowawców na pierwszych zebraniach z rodzicami na początku roku szkolnego.
6. Opiece stomatologicznej podlegają uczniowie, którzy uzyskali pisemną zgodę rodziców. W ramach tej opieki stomatolog przegląda zęby, leczy zęby, prowadzi profilaktykę stomatologiczną.
7. Opieka zdrowotna nad uczniami ma na celu:
  - 1) ochronę zdrowia, w tym zdrowia jamy ustnej;
  - 2) kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz odpowiedzialności za własne zdrowie.
8. Pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy i mają obowiązek udzielenia pomocy w nagłych sytuacjach.
9. W zakresie opieki zdrowotnej szkoła współpracuje z rodzicami.
10. Obowiązkiem ucznia i pracowników szkoły jest zgłaszanie problemów zdrowotnych dziecka i zawiadomienie wychowawcy oraz dyrektora. W przypadkach wymagających pomocy lekarza poza obiektem szkoły, nauczyciel ma obowiązek zawiadomić rodziców ucznia o problemach zdrowotnych dziecka w tym także dyrektora szkoły.
11. Rodzice mają obowiązek zgłaszać wychowawcy choroby dziecka, które mogą mieć wpływ na rodzaj udzielanej pierwszej pomocy.
12. Za organizację opieki zdrowotnej i profilaktycznej odpowiedzialny jest dyrektor szkoły oraz organ prowadzący szkołę.
13. Kwalifikacje zawodowe osób sprawujących opiekę zdrowotną nad uczniami określają odrębne przepisy.”;

43) w § 67:

- a) w ust. 4 zastępuje się zdanie „W szkole może być utworzone stanowisko pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny współpracuje z wychowawcami w zakresie opieki i wychowania. Zakres obowiązków dla niego określa dyrektor.” na zdanie „W szkole utworzono stanowisko pedagoga szkolnego, którego zadania zostały określone w § 13 ust. 15 niniejszego Statutu. Zakres obowiązków dla niego określa dyrektor.”,
- b) po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu: „W ramach realizacji doradztwa zawodowego w szkole, dyrektor określa zakres zadań dla nauczyciela - doradcy zawodowego - o których mowa w § 14 ust. 4 niniejszego Statutu.”;

44) po § 68 dodaje się § 68a w brzmieniu:

- „1. W sytuacji wprowadzenia w szkole kształcenia na odległość, o którym mowa w § 53a niniejszego Statutu, nauczyciele zobowiązani są do:
- 1) współpracy z dyrektorem szkoły, innymi nauczycielami, uczniami, rodzicami w zapewnieniu uczniom potrzeb edukacyjnych z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych;
  - 2) realizowania tygodniowego zakresu treści nauczania (ustalonego w porozumieniu z dyrektorem) do zrealizowania w poszczególnych oddziałach, uwzględniając w szczególności:

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
  - b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
  - c) możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
  - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
- 3) współpracy z dyrektorem szkoły i innymi nauczycielami, przy ustalaniu przez dyrektora monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
  - 4) wskazania dyrektorowi szkoły, we współpracy z innymi nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie mogą korzystać;
  - 5) zapewnienia każdemu uczniowi lub rodzicowi możliwość konsultacji formie i terminach ustalonych z dyrektorem;
  - 6) ustalenia z dyrektorem szkoły i innymi nauczycielami potrzebę modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Każdy z nauczycieli określa sposób weryfikacji obecności ucznia w trakcie lekcji i zapisuje odpowiednią adnotację w dzienniku elektronicznym.
  3. Nauczyciele, świadomi zagrożeń wynikających z wykorzystywania narzędzi do komunikacji internetowej, dokładają wszelkich starań, aby zachować bezpieczeństwo w sieci i ochronę danych osobowych uczniów.”;

45) w § 69:

- a) w ust. 6 w pkt 1 dodano przecinek oraz wyrazy „dziennika elektronicznego”,
- b) w ust. 9 w pkt 4 po wyrazie „oceniań” dodaje się wyraz „zachowania” i wykreśla wyrazy „z zachowania”,
- c) po ust. 9 dodano ust. 10 w brzmieniu:

„10. W okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły, o którym mowa w § 53a Statutu, podczas którego kształcenie odbywa się na odległość, wychowawca w porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej lub w inny sposób z każdym uczniem, a informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danym oddziale.”;

46) po § 69 dodaje się § 69a w brzmieniu:

- „1. W przypadku uczęszczania do szkoły dziecka niepełnosprawnego, dziecka objętego orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (wymagającego opieki i pomocy osoby dorosłej), dyrektor zatrudnia nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.
2. Nauczyciel współorganizujący kształcenie zatrudniony w szkole jest pomocnikiem nauczyciela prowadzącego.
3. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie należy:

- 1) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizować zintegrowane działania i zajęcia określone w programie;
- 2) prowadzenie wspólnie z nauczycielami specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 3) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych;
- 4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom, specjalistom i wychowawcom grup wychowawczych realizujących zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie, w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
- 5) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych lub innych specjalistycznych przydzielonych przez dyrektora.”;

47) w § 71 w ust. 1 dodaje się pkt od 22 do 25 w brzmieniu:

- „22) składania skarg na piśmie w przypadkach, gdy naruszono jego godność osobistą, nietykalność cielesną i złamane zostały jego prawa. Skarga powinna zostać złożona do dyrektora szkoły i powinna zawierać opis, miejsce i datę zdarzenia;
- 23) dostosowania warunków pisania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb i własnych możliwości na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej i wniosku rodziców;
- 24) ochrony danych osobowych (informacje o stanie zdrowia, wynikach testów psychologicznych, o rodzinie – status materialny, społeczny, rozwód, alkoholizm, status ucznia nietykalności osobistej;
- 25) równego traktowania w sytuacji konfliktu ucznia i nauczyciela.”;

48) po § 71 dodaje się § 71a w brzmieniu:

- „1. Uczniowie szkoły podczas prowadzenia przez szkołę nauczania na odległość (o którym mowa w § 53a Statutu) są zobowiązani w szczególności do:
  - 1) samodzielnego (poprzez dziennik elektroniczny) lub z pomocą rodziców nawiązania kontaktu z wychowawcą i nauczycielami;
  - 2) korzystania z dostępnych dla niego narzędzi do kontaktu zdalnego, organizując tym samym naukę własną w domu;
  - 3) odbioru materiałów przesyłanych przez nauczycieli;
  - 4) systematycznej pracy w domu;
  - 5) zgłaszania nauczycielom wszelkich wątpliwości co do formy, trybu czy treści nauczania;
  - 6) przestrzegania bezpieczeństwa w pracy z komputerem i w Internecie.
2. Uczniowie mają obowiązek, oprócz wskazań wynikających z realizacji zajęć, logowania się na swoim koncie w dzienniku elektronicznym codziennie i wykonywania zadań czy poleceń tam zawartych.



3. W razie trudności w wykonywaniu zadania nauczyciele udzielają konsultacji, pozostając do dyspozycji uczniów i rodziców według ustalonego harmonogramu.
4. Uczeń w komunikacji z nauczycielem pamięta o kulturze i etykiecie językowej.
5. Zakazuje się uczniom nagrywania zajęć i głosu nauczyciela prowadzącego zajęcia online i upowszechniania go w Internecie bez jego zgody.
6. Zabrania się uczniom wykorzystywania komunikatorów internetowych w sposób niezgodny z prawem. W szczególności:
  - 1) nie wolno kopiować wizerunku osób trzecich, nagrywać prac i materiałów nauczyciela i pozostałych uczniów, w żadnym wypadku ich udostępniać;
  - 2) nie wolno posługiwać się fałszywymi danymi, wykorzystywać prac osób trzecich i przedstawiania jako swoje (plagiat), wysyłać prac z nie swoich kont internetowych, udostępniać swoje konto osobom trzecim;
  - 3) nie wolno udostępniać osobom trzecim kodów, które przekazują nauczyciele do odpowiednich komunikatorów.”;

49) dodaje się § 71b „Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia” w brzmieniu:

„Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

1. Uczeń, którego prawa zostały naruszone ma prawo wniesienia skargi do wychowawcy oddziału. Skarga może być także wniesiona bezpośrednio do dyrektora szkoły.
2. Skarga może być wniesiona indywidualnie przez ucznia, jego rodzica, grupę uczniów bądź za pośrednictwem samorządu uczniowskiego.
3. Skargi są wnoszone pisemnie.
4. Skargi nie zawierające imienia i nazwiska wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.
5. Z wyjaśnienia skargi należy sporządzić dokumentację w postaci notatki służbowej o sposobach załatwienia sprawy i wynikach postępowania wyjaśniającego.
6. Wnoszący skargę otrzymuje informację pisemną odpowiedź o sposobie rozstrzygnięcia sprawy.
7. Jeśli sprawa tego wymaga, pisemną informację o sposobie rozstrzygnięcia sprawy, otrzymuje również organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
8. Rozpatrzenie każdej skargi winno odbyć się w możliwie najszybszym terminie.”;

50) w § 72:

a) w ust. 1:

- w pkt 1 wyrazy „pracę społeczną” zastępuje się wyrazami „działalność na rzecz klasy lub szkoły”,
- w pkt 3 przed wyrazami „dzielność i odwagę” dodaje się wyrazy „szczególnie wyróżniające się zachowanie” oraz myślnik,

b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu: „Kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia”,

c) w ust. 8 w pkt 3:

- po wyrazie „statucie” dodaje się przecinek i wyrazy „gdy uczeń nadal”,
- dodaje się do wyliczenia litery od a do k w brzmieniu:

- „a) notorycznie łamie przepisy zawarte w statucie szkoły,
- b) nie przestrzega obowiązków ucznia i rażąco narusza zasady etyczne ucznia,
- c) wchodzi w konflikt z prawem,
- d) świadomie i celowo niszczy mienie wspólne i cudze,
- e) ulega nałogom (alkohol, papierosy, środki uzależniające) i negatywnie wpływa na pozostałych uczniów,
- f) dokonuje kradzieży,
- g) demoralizuje innych uczniów,
- h) umyślnie spowoduje uszczerbek na zdrowiu drugiego człowieka,
- i) jest agresywny - dokonuje pobić i włamań,
- j) używa przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do innych uczniów i dorosłych,
- k) nagminnie nie przestrzega zasad współżycia społecznego.”;

51) w § 73:

- a) w ust. 1 pkt 3 zastępuje się wyrazy „Systemie Ocenianie” wyrazem „Ocenianiu”,
- b) w ust. 2 wykreśla się pkt 8,
- c) po ust. 2 dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu:

- „1. W ramach kształcenia na odległość, w sytuacji, o której mowa w § 53a rodzice mają obowiązek pozostawać w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami, udostępnić swój numer telefonu lub adres e-mailowy, korzystać regularnie z dziennika elektronicznego, sprawdzać stronę internetową szkoły.
- 2. W przypadku braku możliwości odbioru materiałów od nauczycieli ze względów zdrowotnych lub z przyczyn technicznych, rodzice ucznia zobowiązani są do poinformowania o tym fakcie wychowawcy za pomocą maila lub telefonicznie najpóźniej następnego dnia.”;

52) w § 74 ust. 1 zastępuje się wyrazy „posiada opracowany” na wyraz „ustanowiła”;

53) w § 76 po ust. 1 dodaje się ust. 2 i 3 w brzmieniu:

- „1. Statut jest najwyższym prawem na terenie szkoły i wszystkie prawa wewnętrzne muszą być z nim zgodne.
- 2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym statucie mają zastosowanie przepisy powszechnie obowiązującego prawa.”;

54) w § 77:

- a) w ust. 3:

- zastępuje się wyrazy „posiada własny hymn, sztandar i” na wyrazy „opracowała własny”,
  - po wyrazie „ceremoniał” dodaje się przecinek i dodaje zdanie „który obejmuje symbole szkoły, w tym własny hymn, sztandar, godło oraz patrona szkoły.”,
- b) w ust. 4 wyraz „14 września” zastępuje się zdaniem „23 lutego w rocznicę śmierci patrona. W przypadku, gdy dzień ten przypada podczas ferii zimowych, święto patrona obchodzone jest w najbliższym tygodniu po ich zakończeniu”.

§ 2. Statut Szkoły Podstawowej im. dra Emila Kowalczyka w Lipnicy Wielkiej stanowi załącznik do uchwały, której wykonanie powierza się dyrektorowi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....