

Uchwała nr 1/6/2022/2023

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 4 im. dr Emila Kowalczyka
w Lipnicy Wielkiej z dnia 29.11.2022 r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. dra Emila Kowalczyka w Lipnicy Wielkiej

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna uchwała, co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. dra Emila Kowalczyka w Lipnicy Wielkiej wprowadza się następujące zmiany:

- 1) zaktualizowano podstawy prawne;
- 2) w § 2 w ust. 8 wyrazy „Ministra Edukacji Narodowej” zastępuje się wyrazami „Ministra Edukacji i Nauki.”;
- 3) po § 2 dodaje się § 2a w brzmieniu:

„§ 2a.

1. Dla uczniów przybywających z zagranicy podlegających obowiązkowi szkolnemu, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do opanowania treści z podstawy programowej, szkoła może zorganizować oddziały przygotowawcze.

2. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 1 organizuje się na podstawie odrębnych przepisów za zgodą organu prowadzącego.

3. Organizację oddziałów przygotowawczych oraz zasady rekrutacji uczniów niebędących obywatelami polskimi określono odpowiednio w § 57b i § 57c niniejszego Statutu.”;

- 4) w § 4 po ust. 6 dodaje się ust. od 7 do 8 w brzmieniu:

„7. W zakresie edukacji włączającej szkoła podejmuje działania zwiększające szanse edukacyjne dzieci i uczniów poprzez zapewnienie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak aby w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.

8. Edukacja włączająca, o której mowa w ust. 7 realizowana w szkole, stawia za cel wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do stworzenia w przyszłości włączającego społeczeństwa, czyli społeczeństwa, w którym niezależnie od różnic takich jak stan zdrowia, sprawność, pochodzenie, wyznanie, są pełnoprawnymi członkami społeczności, a ich różnorodność postrzegana jest jako cenny zasób rozwoju społecznego i cywilizacyjnego.”;

- 5) w § 6 ust. 1 pkt 3 wyraz „patologicznych” zastępuje się wyrazem „dysfunkcyjnych”;
- 6) w § 7 ust.1 pkt 4 lit. „d” po wyrazie „pedagoga” dodaje się wyrazy „szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa”;

7) w § 11:

a) w ust. 9 po wyrazie „zgody” wyraz „MEN” zastępuje się wyrazem „MEIN”, oraz wyrazy „(Ministra Edukacji Narodowej)” zastępuję się wyrazami „(Ministra Edukacji i Nauki)”;

b) ust. 12 wyraz „MEN” zastępuje się wyrazem „MEiN”;

8) w § 12:

a) ust. 13 otrzymuje nowe brzmienie:

„13. Dyrektor kierując się bezpieczeństwem uczniów może zawiesić zajęcia w szkole w przypadkach, gdy:

- 1) istnieje zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatura na zewnątrz lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami zagraża zdrowiu uczniów;
- 3) istnieje zagrożenie związane z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) wystąpią inne niż wymienione w pkt 1-3 nadzwyczajne przypadki zagrożenia bezpieczeństwa lub zdrowia uczniów w zakresie przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkole.”;

b) po ust. 13 dodaje się ust. od 13a do 13c w brzmieniu:

„13a. W sytuacji, gdy w szkole dojdzie do zawieszenia zajęć, o których mowa w ust. 13 trwającym powyżej dwóch dni, dyrektor organizuje w szkole zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te organizowane są nie później niż trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

13b. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły (zawieszenia zajęć) dyrektor o sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

13c. Odstąpienie od zorganizowania nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga uzyskania zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”;

9) w § 13:

a) w ust. 15 po wyrazie „pedagoga” dodaje się wyrazy „oraz psychologa”,

b) po ust. 15 dodaje się ust. od 16 do 18 w brzmieniu:

„16. Szkoła zatrudnia pedagoga specjalnego, który w ramach swoich zadań stanowi wsparcie dla pozostałych nauczycieli w sposób uwzględniający zróżnicowanie potrzeb uczniów, a także realizację specjalistycznych zajęć w ramach bezpośredniej pracy z uczniem, a rodzicom uczniów udzielać porad i konsultacji. Zadania pedagoga specjalnego obejmują w szczególności:

- 1) współpracę z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
 - a) realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
 - b) prowadzenia badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) w przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym, współpracę z zespołem nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 4) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.

17. W celu podnoszenia jakości edukacji włączającej zadania pedagogów specjalnych obejmują wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

- 1) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
- 3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia;
- 4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

18. Ponadto pedagog specjalny:

- 1) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 2) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 3) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie wymienionych wyżej zadań.”;

10) po § 13 dodaje się § 13a i 13b w brzmieniu:

„§ 13a.

1. W szkole utworzone jest stanowisko logopedy oraz terapeuty pedagogicznego.

2. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) przeprowadzenie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma;
- 2) diagnozowanie logopedyczne oraz odpowiednio do jego wyników organizowanie pomocy logopedycznej;
- 3) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma;
- 4) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 5) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia;
- 6) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo- profilaktycznego Szkoły Podstawowej.

3. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 2) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 13b.

1. Uczniowie cudzoziemscy mogą być objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na warunkach określonych dla uczniów polskich. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z zagranicy organizowana jest w szczególności w związku z doświadczeniem migracyjnym.

2. W przypadku dzieci, które nie znają języka polskiego bądź znają go na poziomie niewystarczającym, szkoła stosuje narzędzia diagnostyczne dostosowane do możliwości językowych tych dzieci.

3. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmują zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne a także inne o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie.

4. W wyjątkowych sytuacjach ograniczenia funkcjonowania szkoły (zawieszenia zajęć), dopuszcza się organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zdalnej.”;

11) po § 15 dodaje się § 15a w brzmieniu:

„§ 15a.

1. Dyrektor szkoły może organizować wczesne wspomaganie rozwoju dla dzieci z oddziałów przedszkolnych w porozumieniu z organem prowadzącym.

2. Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

3. Podstawą do objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju jest opinia wydana przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach do 3 osób przez zespół specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia różnego typu form pomocy (logopedów, pedagogów specjalnych, terapeutów, psychologów).

5. W celu osiągnięcia maksymalnych efektów terapii, niezbędna jest ścisła współpraca specjalistów udzielających pomocy, z rodzicami dziecka.

6. Wymiar godzin w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju jest określony i wynosi od 4 do 8 godzin w miesiącu.”;

12) w § 19:

- a) w ust. 3 pkt 1 po wyrazie „lekcyjnym” dodaje się wyrazy (który w dalszej części dokumentu oznacza również dziennik elektroniczny),
- b) w ust. 4 po wyrazie „rodziców” skreśla się wyrazy „w dzienniku lekcyjnymi” dodaje się wyrazy „na liście obecności”;

13) w § 23 po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:

„7a. Poprzez otrzymanie do wglądu ocenionych prac ucznia, o których mowa w ust. 7 rozumie się również wykonanie przez nauczyciela fotografii sprawdzonej pracy ucznia i wysłanie jej za pomocą dziennika elektronicznego jak również wykonania kserokopii pracy przez rodzica w pokoju nauczycielskim. Rodzic zobowiązany jest wówczas do nieudostępniania pracy innym osobom.”;

14) w § 26 ust. 2 po wyrazie „fizycznego” skreśla się wyraz „zajęć komputerowych”;

15) w § 29:

- a) ust. 4 skreśla się,
- b) w ust. 7 wyraz „Na pięć” zastępuje się wyrazem „Na 14”, po wyrazie „rocznych” skreśla się wyraz „okresowych” oraz po kropce dodaje się drugie zdanie: „Poinformowanie uczniów oraz ich rodziców zostaje udokumentowane odpowiednimi zapisami w dzienniku elektronicznym danego oddziału.”,
- c) ust. 8 otrzymuje nowe brzmienie:

„8.Nauczyciele przedmiotu mają obowiązek poinformowania ucznia o przewidywanej dla niego ocenie rocznej na 14 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.”,

- d) ust. 9 otrzymuje nowe brzmienie:

„9. Na 30 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców – poprzez zapis w dzienniku elektronicznym – o przewidywanej dla niego ocenie niedostatecznej. W celu podniesienia poziomu osiągnięć nauczyciel stwarza szansę uzupełnienia braków i ustala zasady dalszej pracy.”,

- e) po ust. 9 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„10.Informacje o planowanych ocenach uważa się za dostarczoną, jeżeli została umieszczona w dzienniku elektronicznym w terminie określonym przez dyrektora szkoły.”;

15) w § 30:

- a) ust. 7 skreśla się,
- b) w ust. 9 po wyrazie „nauczyciele” skreśla się wyrazy „w zeszytach wychowawczym lub”,
- c) w ust. 14 wyraz „pięć” zastępuje się wyrazem „trzy”,
- d) ust. 15 otrzymuje nowe brzmienie:

„15. Wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców – poprzez zapis w dzienniku elektronicznym – o przewidywanej dla niego ocenie zachowania na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.”,

- e) ust. 16 otrzymuje nowe brzmienie:

„16. Informacje o planowanych ocenach zachowania uważa się za dostarczoną, jeżeli została umieszczona w dzienniku elektronicznym w terminie określonym przez dyrektora szkoły.”;

16) w § 31 ust. od 2 do 4 otrzymują nowe brzmienie:

„2. Ustala się następujące warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) w ciągu 3 dni od przekazania informacji, o której mowa w ust. 1, uczeń lub jego rodzice składają w sekretariacie pisemny wniosek o chęci uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej ze wskazaniem o jaką ocenę uczeń się ubiega;
- 2) Dyrektor informuje o tym fakcie nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, który pisemnie określa zakres materiału oraz konieczne wymagania do uzyskania oceny wskazanej we wniosku z określeniem terminów w jakich uczeń winien materiał opanować i wykazać się jego znajomością nie później jednak niż 3 dni przed klasyfikacją roczną;
- 3) rodzic i uczeń winni podpisać otrzymaną informację od nauczyciela, której kopię przechowuje się w dokumentacji klasy do czasu ukończenia lub opuszczenia przez ucznia Szkoły.

3. Uczeń uzyskuje wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, o którą ubiegał się we wniosku, jeśli spełni poniższe warunki:

- 1) dopełni trybu określonego w ust. 2;
- 2) wypełni wszystkie zalecenia nauczyciela, o których mowa w ust. 2.

4. Uczeń może także uzyskać wyższą śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli nauczyciel uzna, że spełnił kryteria na daną ocenę do terminu klasyfikacji.”;

17) w § 32:

- a) w ust. 1 skreśla się wyrazy w nawiasie odpowiednio: „(okresowej)” i „(okresowych)”;
- b) w pkt 1 wyrazy „§ 31” zastępuje się wyrazami „§ 29 ust.7-10”;

18) w § 33:

- a) w ust. 1 po wyrazie „rocznych” skreśla się wyraz „(okresowych),
- b) w ust 4a po wyrazie „przewidywana” skreśla się wyraz „śródrocznej/”, oraz wyraz w nawiasie „(śródroczny/roczny)”,
- c) w ust. 4b po wyrazie „test” skreśla się wyraz „śródroczny/”,
- d) w ust. 4c po wyrazie „przewidywana” skreśla się wyraz „śródrocznej/”,
- e) w ust. 4d po wyrazie „ocena” skreśla się wyraz „śródroczna/”,
- f) w ust. 4f po wyrazie „klasyfikacyjną” skreśla się wyraz „śródroczną/”;

19) w § 34:

- a) w ust. 5:
 - w pkt 4 po wyrazie „pedagog”, skreśla się wyrazy „jeżeli jest”,
 - w pkt 5 po wyrazie „psycholog” skreśla się wyrazy „jeżeli jest”;

20) w § 40:

- a) w ust. 5 przed wyrazem „Ósmoklasista” skreśla się wyrazy „W latach 2019–2021”,
- b) ust. 7 skreśla się;

21) w § 41 ust.1 wyraz „w kwietniu” zastępuje się wyrazem „w maju”;

22) w § 46 ust. 1 po pkt 17 dodaje się pkt 18 w brzmieniu:

„18) może za zgodą rodziców ucznia, wobec nieletniego wykazującego przejawy demoralizacji lub który dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego, zastosować środek oddziaływania wychowawczego, o którym mowa w § 72 ust. 10.”;

23) w § 53 ust. 4 pkt 2 po wyrazie „pedagoga” dodaje się wyrazy „pedagoga specjalnego”, oraz po wyrazie „logopedę” dodaje się wyrazy „terapeutę pedagogicznego”;

24) w § 53a:

a) ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie:

„1. W okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki związanej z zawieszeniem zajęć stacjonarnych, o których mowa w § 12 ust. 13, nauka w szkole realizowana jest na odległość.”,

b) ust. 8 otrzymuje nowe brzmienie:

„8.Zdalne realizacje treści z podstawy programowej odbywają się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela, są to w szczególności:

- 1) platformy edukacyjne;
- 2) dziennik elektroniczny;
- 3) E-podręczniki;
- 4) materiały edukacyjne zamieszczone na platformie dedykowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki <https://zpe.gov.pl/>;
- 5) inne wybrane przez nauczyciela narzędzia do nauki zdalnej;
- 6) podstawową formą komunikowania się szkoły z uczniami i ich rodzicami jest dziennik elektroniczny i platformy edukacyjne.”,

c) po ust. 8 dodaje się ust. od 9 do 16 w brzmieniu:

„9.Dokumentem potwierdzającym pracę nauczyciela, w zakresie realizacji programów nauczania, są zapisy w dzienniku elektronicznym tematów zajęć (zgodnie z zamieszczonym planem danego oddziału).

10. Dziennik elektroniczny jest miejscem monitorowania postępów uczniów w nauce. Służy do kontaktów nauczyciela i wychowawcy z uczniami, w tym informowaniu uczniów lub rodziców o postępach w nauce, a także otrzymanych przez nich ocenach.

11. Potwierdzeniem zrealizowanej lekcji jest wpisanie do dziennika tematu zajęć.

12. Nauczyciel zgodnie z planem lekcji pozostaje do dyspozycji uczniów, udziela im indywidualnych konsultacji z własnej inicjatywy lub na ich prośbę.

13. Lekcja on-line trwa 30 minut. Pozostały czas do końca lekcji (15 minut) może stanowić praca własna uczniów, w trakcie której nauczyciel pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów.

14. Praca zdalna ucznia uwzględnia przerwy w pracy przy komputerze minimalnie 5 do 10 minut po każdej lekcji.

15. W oddziałach klas 1-3 wychowawcy oraz pozostali nauczyciele ustalają plan zajęć

dostosowany do możliwości, w tym umiejętności informatycznych, uczniów w porozumieniu z rodzicami. Wychowawca ustala godzinę codziennego spotkania online co najmniej jedną lekcję, pozostałe zajęcia z wychowawcą mogą być prowadzone w formie uzgodnionej z wychowawcą.

16. Zajęcia w oddziałach przedszkolnych są prowadzone z wykorzystaniem materiałów zamieszczanych na dany dzień na stronie szkoły za pośrednictwem komunikatora oraz kontaktu telefonicznego.”;

25) w § 55:

a) ust. 2 wyraz „MEN” zastępuje się wyrazem „MEiN”,

b) po ust. 3 dodaje się ust od 4 do 6 w brzmieniu:

„4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi, który posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w tym orzeczeniu.

5. O sposobach realizacji zajęć, o których mowa w ust. 4 dyrektor szkoły informuje organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i treści na odległość realizowane są:

- 1) z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, oraz środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem, o których mowa w § 53a ust. 8 niniejszego Statutu;
- 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.”;

26) po § 57 dodaje się § od 57a, do 57c w brzmieniu:

„§57a.

1. Uczniowie przebywający w szpitalu lub innych podmiotach leczniczych, w których nie zorganizowano szkoły specjalnej, będą mogli korzystać ze zdalnego nauczania.

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik na odległość mogą być zorganizowane niezależnie od trybu pracy szkoły i pod warunkiem, że rodzice ucznia wystąpią z wnioskiem o realizację tych zajęć i w podmiocie leczniczym nie zorganizowano szkoły specjalnej.

3. Dyrektor szkoły organizuje zajęcia, o których mowa w ust. 2 w porozumieniu z kierownikiem podmiotu oraz organem prowadzącym szkołę.

4. Organizacja zajęć dostosowana jest do możliwości i stanu zdrowia ucznia, z uwzględnieniem wskazań lekarza. Dyrektor na wniosek kierownika podmiotu leczniczego lub lekarza prowadzącego może zezwolić na:

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;
- 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.

5. Dyrektor szkoły może odstąpić od zorganizowania zdalnego nauczania ucznia przebywającego w podmiocie leczniczym, w przypadku pobytu w nim poniżej 9 dni.

§ 57b.

1. W szkole może być zorganizowany oddział przygotowawczy dla uczniów nieznających języka polskiego.

2. Oddział przygotowawczy może być zorganizowany w trakcie roku szkolnego. Za zgodą organu prowadzącego szkołę do oddziału przygotowawczego mogą uczęszczać uczniowie zapisani do innej szkoły lub innych szkół.

3. Oddział przygotowawczy może liczyć do 25 uczniów. Dopuszcza się nauczanie w klasach łączonych.

4. Dla dzieci cudzoziemców, które w stopniu wystarczającym opanowały język polski do uczestnictwa w zajęciach, dyrektor szkoły może zapewnić naukę w oddziałach ogólnodostępnych. Dla zweryfikowania ich kompetencji językowych dyrektor może zorganizować test kompetencji.

5. Tygodniowy wymiar w oddziale przygotowawczym określa arkusz organizacji szkoły.

6. Sposób diagnozowania umiejętności uczniów, a następnie określania ich postępów w nauce, w szczególności w zakresie nauki języka polskiego, odbywa się na zasadach określonych w rozdziale 3 niniejszego Statutu.

7. Oddziały przygotowawcze prowadzone są w oparciu o szkolne programy nauczania z zakresu kształcenia ogólnego dostosowane pod względem zakresu treści nauczania, metod i form do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

8. Nauka języka polskiego odbywa się według programu nauczania opracowanego na podstawie ramowego programu kursów nauki języka polskiego dla cudzoziemców.

9. Wymiar godzin nauczania języka polskiego dla uczniów nie może być mniejszy niż 6 godzin tygodniowo.

10. Na organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w oddziale przygotowawczym w szkole w tygodniowym rozkładzie zajęć przeznaczają się:

- 1) dla klas I-III – co najmniej 20 godzin tygodniowo;
- 2) dla klas IV-VI – co najmniej 23 godziny tygodniowo;

3) dla klas VII-VIII – co najmniej 25 godzin tygodniowo.

11. Zajęcia edukacyjne w oddziale przygotowawczym prowadzą nauczyciele poszczególnych przedmiotów, którzy mogą być wspomagani przez pomoc nauczyciela władającego językiem pochodzenia ucznia.

§ 57c.

1. Uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany do oddziału klasy I publicznej szkoły podstawowej innej niż właściwa ze względu na miejsce zamieszkania ucznia, jeżeli dana szkoła dysponuje wolnymi miejscami.

2. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w przedszkolach i szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

3. Uczniowie powinni posiadać świadectwo lub inny dokument stwierdzający ukończenie klasy lub szkoły za granicą, który uprawnia cudzoziemca do zakwalifikowania do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni okres.

4. Jeżeli cudzoziemiec nie może przedłożyć odpowiednich dokumentów, zostaje on przyjęty do odpowiedniego oddziału na podstawie przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej.

5. Termin rozmowy kwalifikacyjnej ustala dyrektor szkoły. Rozmowa zostaje przeprowadzona w obecności nauczyciela.

6. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.

7. W ramach przyjmowania uczniów niebędących obywatelami polskimi:

- 1) do oddziału przygotowawczego kwalifikuje zespół powołany przez dyrektora szkoły, w skład, którego wchodzi dwóch nauczycieli oraz pedagog. Znajomość języka polskiego jest weryfikowana w formie rozmowy z uczniem;
- 2) przyjmowanie nowych uczniów do szkoły może odbywać się cały rok;
- 3) okres nauki ucznia w oddziale przygotowawczym trwa do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym, w którym uczeń został zakwalifikowany do oddziału przygotowawczego, z tym, że okres ten w zależności od postępów w nauce ucznia i jego potrzeb edukacyjnych może zostać skrócony albo przedłużony i może trwać maksymalnie 24 miesiące;
- 4) decyzję o skróceniu albo przedłużeniu okresu nauki ucznia w oddziale przygotowawczym, o którym mowa w pkt 3 podejmuje Rada Pedagogiczna na wniosek uczących ucznia nauczycieli, pedagoga lub psychologa.”;

27) w § 62 ust. 4 pkt 1 wyraz „trzydniowym” zastępuje się wyrazem „jednodniowym”;

28) w § 63 po ust. 8 dodaje się ust. 9 do 13 w brzmieniu:

„9. Biblioteka szkolna współpracuje z:

- 1) uczniami;
- 2) nauczycielami i wychowawcami;
- 3) rodzicami;
- 4) innymi bibliotekami.

10. W ramach swej działalności biblioteka szkolna może także nawiązać współpracę z:

- 1) gminą;
- 2) władzami lokalnymi;
- 3) ośrodkami kultury;
- 4) innymi instytucjami.

11. Biblioteka szkolna współpracuje z uczniami poprzez:

- 1) konsultacje w zakresie gromadzenia zbiorów;
- 2) poradnictwo w wyborach czytelniczych;
- 3) pomoc uczniom w rozwijaniu własnych zainteresowań;
- 4) pomoc uczniom przygotowującym się do konkursów, olimpiad przedmiotowych, egzaminów;
- 5) informowanie o aktywności czytelniczej - statystyki czytelnictwa.

12. Biblioteka szkolna współpracuje z nauczycielami poprzez:

- 1) udostępnianie literatury beletrystycznej, popularno-naukowej, metodycznej, podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych;
- 2) współpracę w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów;
- 3) współdziałanie w tworzeniu warsztatu informacyjnego;
- 4) zgłaszanie propozycji dotyczących gromadzenia zbiorów;
- 5) współdziałanie w zakresie egzekwowania postanowień regulaminu biblioteki;
- 6) umieszczanie wykazu nowości w pokoju nauczycielskim;
- 7) współdziałanie w organizacji imprez szkolnych, konkursów;
- 8) sprawowanie opieki nad uczniami w czasie nieobecności nauczyciela.

13. Biblioteka szkolna współpracuje z rodzicami, środowiskiem i innymi bibliotekami poprzez:

- 1) informowanie rodziców o aktywności czytelniczej uczniów;
- 2) wyposażenie uczniów w bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe;

- 3) organizowanie imprez o zasięgu lokalnym, wspieranie działalności kulturalnej bibliotek w regionie;
- 4) organizację wycieczek do innych bibliotek;
- 5) współuczestnictwo w organizowaniu różnorodnych działań na rzecz czytelnictwa;
- 6) uczestnictwo w lekcjach bibliotecznych przeprowadzanych przez bibliotekarzy z innych bibliotek;
- 7) udział w spotkaniach z pisarzami w bibliotece publicznej, pedagogicznej;
- 8) udział w konkursach poetyckich, czytelniczych, plastycznych organizowanych przez inne biblioteki.”;

29) po § 65 dodaje się § 65a w brzmieniu:

„§ 65a.

1. Dla uczniów, którzy muszą przebywać w szkole przed zajęciami lub po ich zakończeniu organizuje się opiekę w świetlicy.

2. Uczniowie mogą przebywać w świetlicy szkolnej podczas nieobecności ich rodziców w domu spowodowanej pracą zawodową lub innymi okolicznościami wymagającymi zapewnienia opieki w szkole.

3. Czas pracy świetlicy szkolnej ustala dyrektor dostosowując go do potrzeb rodziców oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

4. Rodzice pisemnie zgłaszają chęć skierowania dziecka do świetlicy szkolnej z dokładnym zaznaczeniem czasu jego pobytu w szkole.

5. Na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać nie więcej niż 25 uczniów.

6. W trakcie przebywania w świetlicy dzieci mają czas na zajęcia plastyczne, praktyczne, umuzykalniające, czytelnicze, gry i zabawy dydaktyczne, a także czas na odrabianie lekcji i pomoc w wyrównywaniu trudności szkolnych.

7. Szczegółowe zasady organizacji i przebywania uczniów określa regulamin świetlicy zatwierdzany przez dyrektora.

8. Uczeń korzystający ze świetlicy szkolnej ma obowiązek przestrzegać regulaminu świetlicy.”;

30) w § 67 ust. 4 otrzymuje nowe brzmienie:

„4.W szkole utworzono stanowisko pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedę oraz terapeutę pedagogicznego, których zadania zostały określone odpowiednio w § 13 ust. 15-18 oraz § 13a niniejszego Statutu. Zakres obowiązków dla tych specjalistów określa dyrektor.”;

31) w § 68 po ust. 22 dodaje się ust. od 23 do 25 w brzmieniu:

„23. W ramach zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, nauczyciel (w tym również dyrektor) jest zobowiązany do dostępności w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców.

24. Harmonogram konsultacji, o których mowa w ust. 23 podawany jest do wiadomości rodziców i uczniów za pośrednictwem e-dziennika.

25. W przypadku zawieszenia funkcjonowania szkoły, godziny dostępności mogą przyjąć formę rozmów telefonicznych.”;

32) w § 69:

a) w ust. 6 pkt 1 otrzymuje nowe brzmienie:

„1) prowadzenia dziennika lekcyjnego, dziennika elektronicznego oraz arkusza ucznia”;

b) w ust. 9 pkt 6 po wyrazie „szkolnym” dodaje się wyrazy „pedagogiem specjalnym i psychologiem”;

33) w § 72:

a) wyliczenia ust. 4 otrzymują nowe brzmienie:

„1) upomnienie pisemne wychowawcy klasy;

2) nagana wychowawcy klasy;

3) upomnienie dyrektora szkoły udzielone indywidualnie uczniowi;

4) upomnienia dyrektora szkoły w obecności rodziców ucznia;

5) nagana dyrektora szkoły;

6) ograniczenia praw o charakterze szkolnych przywilejów;

7) pozbawienia ucznia funkcji w samorządzie szkolnym lub klasowym (w przypadku pełnienia takiej funkcji).”;

b) po ust. 8 dodaje się ust. od 9 do 13 w brzmieniu:

„9. Dyrektor szkoły zgłasza sprawę niepoprawnego zachowania ucznia do sądu lub na policję w przypadku gdy:

1) rodzice sprawcy odmawiają współpracy ze szkołą; nie stawiają się na wezwania wychowawcy oddziału i dyrektora szkoły;

- 2) uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, w szczególności jeśli do szkoły trafiają informacje o innych przejawach demoralizacji;
- 3) szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi żadnych rezultatów;
- 4) dochodzi do szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa.

10. W przypadku ucznia wykazującego przejawy demoralizacji lub który dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły może zaniechać czynności określonych w ust. 9, jeżeli za zgodą rodziców (opiekana prawnego) zastosuje wobec niego (o ile to wystarczające) środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia;
- 2) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie;
- 3) przeproszenia pokrzywdzonego;
- 4) przywrócenia stanu poprzedniego;
- 5) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

11. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

12. W przypadku, gdy nieletni dopuści się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, przepis określony w ust. 10 nie będzie miał zastosowania. Prawo dyrektora do stosowania oddziaływań wychowawczych nie ma zastosowania w odniesieniu do nieletnich sprawców najpoważniejszych przestępstw.

13. Jeżeli rodzic (opiekun prawny) ucznia, o którym mowa w ust. 10 nie wyrazi zgody na propozycję dyrektora szkoły – dyrektor będzie miał obowiązek zawiadomienia sądu rodzinnego o demoralizacji lub o czynie karalnym.”.

§ 2. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. dra Emila Kowalczyka w Lipnicy Wielkiej Szkoły stanowi załącznik do uchwały, której wykonanie powierza się dyrektorowi.

§ 3. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania tekstu ujednoliconego statutu szkoły.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Głosowało: ogółem
 za
 przeciw
 wstrzymało się

Podpisy członków Rady Pedagogicznej: